



令和3年度 三国西小学校 スクールプラン

【児童の実態】

☆素直で優しく活動的な子が多い。
 ☆何事にも真面目に取り組む。
 ☆目を見て挨拶ができる子が増えた
 ★人の話をしっかり聞き、じっくり考え、自分の思いを伝える力が不十分。

【めざす学校像】

- ・子どもたちの「**自信**」を育てる学校
- ・家庭・地域に「**信頼**」される学校
- ・教職員が互いに「**学びあう**」学校

【学校教育目標】

児童・教職員・保護者・地域がつながり、未来につなげる

【めざす児童像】＝「西っ子ならできる5か条」

みんなで仲良く助け合おう
 くるしくてもあきらめず最後までがんばろう
 にこにこ笑顔で、元気よくあいさつをしよう
 にっこう（日光）の下で元気よく遊び、運動しよう
 しっかり話を聞き、よく考え、思いを伝えあおう

【家庭・地域の願い】

- 安心・安全な学校生活
- より良い人間関係の構築
- 児童理解と成長に関わる適切な指導・支援

【教師の願い】

- ◆自分も相手も大切にできる子
- ◆相手の話をしっかり聞き、自分の思いや考えを伝えられる子
- ◆正しく判断し自ら行動できる子
- ◆失敗を恐れず、チャレンジできる子

重点目標

確かな学力

- ◎楽しくわかる授業づくり
- ◎思考力・表現力の育成
- 基礎基本の定着と読解力の育成

豊かな心・健やかな体

- ◎笑顔と元気な声が響く楽しい学校づくり
- 教育相談・特別支援教育支援体制の充実
- ◇健康教育の充実。

安心安全な学校・信頼される学校

- ◎家庭・地域と連携した教育活動の実践
- 家庭・地域に「開かれた教育課程」

具体的な取組

- ◎学ぶ意欲の向上と思考をかきたてる授業
- ・課題設定の工夫、ICT・プログラミング教育
- ・学習ルールの徹底（西小スタンダード）
- ・見通しをもって粘り強く取り組み、自分の学習を振り返って、次につなげる。
- ・話す、書くことにより「思考力・表現力」を高める。
- 基礎基本の定着・学習に必要な語彙力・読解力の育成・「学習力アップ作戦」と興味を引き出す自主学习・○週末読書の継続

【数値目標】

- ・授業が分かると答える児童90%以上
- ・学習ルールを守っていると答える児童90%以上
- ・図書貸し出しの個人目標達成児童70%以上
- ・家庭学習にしっかり取り組む児童が90%以上

- ◎互いに認め合い協働できる良好な集団・自治的集団づくり（道徳・人権教育、特活）
- ◎自慢できるきれいな環境づくり（係や委員会・清掃活動・整理整頓・奉仕の心）
- 児童理解に努め、不登校やいじめのない学校をめざす（終礼時の連絡、アンケート、教育相談週間、通級・特別支援体制の充実）
- ◇体力の向上（体育の充実と継続的な運動）
- ◇健康的な生活習慣の育成（病気の予防や眠育・食育などによる体調管理など）

【数値目標】

- ・学校が楽しいと答える児童85%以上
- ・進んで挨拶ができたと答える児童85%以上
- ・適切な朝食、睡眠が習慣化された児童85%以上
- ・運動するのが好きと答える児童85%以上

- ◎地域に誇りと愛着をもち、新たな活力を生み出す人材を育てるふるさと教育の推進（ふるさとの良さを知る地域学習と人材活用）
- ◎保護者との積極的な情報交換「作戦会議」とPTA行事「親子で楽しむキャリア教育」
- ◎「我が家のスマートルール」の啓発
- 学級・保健・学校だよりやブログ等で、ふだんの授業の様子を情報発信
- 安心・安全な生活・・・登下校時、学校内の安全指導・防災、防犯教育の充実

【数値目標】

- ・学校の様子がよく伝わったと答える保護者80%以上
- ・地域のことがわかったと答える児童80%以上
- ・気軽に学校に相談できると答える保護者80%以上
- ・保護者に積極的に情報発信できた教職員90%以上

【業務改善のために】 ①退庁時刻、残業時間の目標設定②会議・行事の精選と時間設定③使いやすく整理整頓④チームによる課題解決（児童対応・行事・授業づくり）